

## **LES GÉNIES DE LA CONSTRUCTION !**

### **Le concours des territoires intelligents**

### **Palmarès de la finale nationale 2026**

**Le palmarès de la finale nationale 2026 de la 22<sup>e</sup> édition du concours « les Génies de la construction ! »\* a été dévoilé le 3 juin, en présence des équipes finalistes, qui ont présenté devant un jury de professionnels du secteur de la construction et de l'Éducation nationale leurs projets de construction ou d'aménagements innovants.**

35 équipes finalistes, sur les 2 029 inscrites au concours représentant plus de 2 620 jeunes, réparties en quatre catégories (Pro et Lycées pro/CFA, Collèges, Lycée, Sup bac+3 et bac+5) ont participé à cette 22<sup>e</sup> édition en présentant 35 projets examinés par sept jurys. Les élèves et étudiants de 27 académies ont réalisé un projet collectif et collaboratif de construction ou d'aménagement, projeté vers un futur des territoires intelligents, durables et connectés. Depuis la création du concours en 2004, plus de 65 000 élèves et étudiants y ont participé.

**17 trophées ont été décernés aux lauréats dans les quatre catégories, des classes de 3<sup>e</sup> de collèges, CFA et lycées aux classes en 5<sup>e</sup> année de l'enseignement supérieur.**

### **Imaginer un futur des territoires intelligents, durables et connectés**

Comme à chacune des éditions, les projets ont été appréciés sur leur créativité, faisabilité et interdisciplinarité, ainsi que sur leur capacité à être réalisables concrètement et sur leur aptitude à répondre aux problématiques suscitées par l'évolution des territoires. Les élèves et étudiants ont ainsi travaillé sur les thématiques du logement, de la mobilité au sein des territoires et des déplacements, des activités humaines (culture, industrie, éducation, santé, commerce, agriculture, loisirs), de la préservation de l'environnement de la gestion de l'eau et des déchets ou encore des énergies locales et renouvelables.

Le concours, qui a notamment pour objectif de mieux refléter la richesse et la diversité des métiers du bâtiment et des travaux publics dans toutes leurs dimensions, incarne les enjeux auxquels les acteurs de la construction et de l'aménagement du territoire doivent répondre, notamment en termes de transition numérique, technologique et environnementale. Il répond également aux priorités du ministère de l'Éducation nationale et des professionnels de la construction, pour favoriser la promotion des voies de formation générale et professionnelle, qui sont des voies d'excellence et réussite et ainsi contribuer à une meilleure orientation des jeunes, donner du sens et concrétiser les enseignements.

### **Des open badges pour reconnaître les réalisations et les compétences des jeunes**



Pour la sixième année consécutive, des open badges ont été attribués aux lauréats et participants. Ces images numériques, qui fournissent un système d'accréditation, permettent de reconnaître des réalisations et des compétences, formelles ou informelles, acquises à l'occasion d'un projet. Ces open badges, qui promeuvent et reconnaissent l'engagement des jeunes dans les projets qu'ils ont conduits, leur permettront aussi de rejoindre la grande famille de la construction !

## Le palmarès : 17 projets lauréats

### Prix catégorie PRO

- **1<sup>er</sup> prix : collège Emilie Malfroy (Grigny-sur-Rhône, 69) - Académie de Lyon**  
**Projet La cabane à chats, classes de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> SEGPA**



Treize élèves des classes de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> SEGPA ont conçu et fabriqué une cabane à chats créée avec un architecte. Ce bâtiment devait être respectueux de l'environnement. Ils ont pour cela choisi de le construire en terre. Ce projet aborde la question de la terre crue et de son utilisation en tant que matériau technique avec la découverte des techniques de construction, la mise au point de différents protocoles de fabrication, d'installation et de contrôle.

- **Coup de cœur : collège La Fayette (Rochefort, 17) - Académie de Poitiers**  
**Projet 130 ans, Châtellaillon-Plage. Un voyage dans le temps, classe de CAP et 3<sup>e</sup> SEGPA**



Ce projet pédagogique et technique s'inscrit dans un partenariat avec la ville de Châtellaillon-Plage à l'occasion de l'événement « 130 ans, Châtellaillon-Plage : un voyage dans le temps ». Les élèves ont pour mission de concevoir et fabriquer une mini locomotive à vapeur décorative accompagnée d'un réseau ferroviaire destiné à être intégré aux animations et décors de la fête communale. Au-delà de la fabrication de l'ouvrage, cette action vise à accompagner les élèves dans la construction de leur projet d'orientation post 3<sup>e</sup> et favorise la découverte des métiers du bâtiment, de l'aménagement et des techniques de construction à travers une réalisation concrète et valorisante.



## Prix catégorie Collèges

- **1<sup>er</sup> prix : collège Cassin (Noidans-lès-Vesoul, 70) - Académie de Besançon**  
Projet Comment rafraîchir une salle de classe de manière écologique, durable et économique ?  
classes de 4<sup>e</sup> CHAMS



Pour réaliser le projet, les élèves ont étudié une des salles de classe exposée sud du collège, construit sa maquette à l'échelle 1/20<sup>e</sup>, choisi et étudié trois solutions combinées complémentaires : brasseur d'air au plafond, brise-soleil extérieur, mur végétal intérieur. Ils ont intégré ces systèmes à la maquette, avec des capteurs et un pilotage automatisé et rencontré des professionnels (faisabilité, améliorations, chiffrage).

- **2<sup>e</sup> prix : collège Le Chapitre (Chenôve, 21) - Académie de Dijon**  
Projet Mobil'eau, classes de 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>

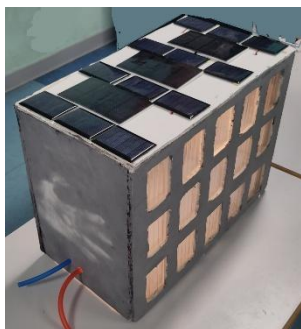


Mobil'eau est un mobile home capable de s'élever automatiquement en cas d'inondation. Ce système vise à protéger l'habitation des dégâts liés aux catastrophes naturelles. La solution permet également de réduire les coûts de réparation et d'assurance après un sinistre. Celle-ci illustre une approche innovante pour sécuriser et pérenniser les logements exposés aux risques d'inondation.



- **3<sup>e</sup> prix : collège Capouchiné (Nîmes, 30) - Académie de Montpellier**  
Projet Un collège éco-responsable, classes de 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>





Face à la montée des prix de l'énergie et à la part de plus en plus grande de la viabilisation dans le budget du collège, les élèves du Club sciences ont réfléchi à des solutions pour rendre l'établissement plus éco-responsable, autour de trois objectifs : rendre le collège autonome en électricité, plus chaud en hiver et moins chaud en été. Avec l'aide des élèves du BTS Bâtiment du lycée Dhuoda et du service Transition du Conseil départemental, ils ont pu faire l'étude de faisabilité de la mise en place de panneaux solaires sur les toits. Ils ont aussi testé l'influence de la mise en place d'une peinture réfléchissante sur le toit et ont eu l'idée d'utiliser une peinture thermochrome pour avoir un établissement noir en hiver et blanc en été.

- **Coup de cœur : collège Paul Gauguin (Cordemais, 44) - Académie de Nantes**  
Projet Adaptation d'une maison pour une personne à mobilité réduite, classe de 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>



À la suite d'un accident de la route, une personne se déplace désormais en fauteuil roulant. L'objectif de ce projet est de lui proposer une adaptation complète de sa maison, conforme aux normes et aux besoins de sa famille. Pour ce faire, les élèves ont réalisé le plan complet du logement ainsi qu'une maquette de sa chambre équipée d'un système d'ouverture de porte par reconnaissance faciale (IA).



### **Prix catégorie Pro, Lycées professionnels - CFA**

- **1<sup>er</sup> prix : EREA Le Mirantin (Albertville, 73) - Académie de Grenoble**  
Projet Des boîtes à livres pour les quartiers et villages d'Albertville, classe de CAP et 3<sup>e</sup> SEGPA



Ce projet d'upcycling favorise l'accès à la culture et la sensibilisation au développement durable. Il vise à redonner une place aux livres dans un quotidien dominé par les écrans, notamment auprès des jeunes. Réalisées collectivement, ces boîtes uniques valorisent le travail manuel, la coopération, la créativité et l'apprentissage par l'expérimentation. Les élèves ont ainsi pu donner du sens à leurs apprentissages en réalisant un objet concret, durable, esthétique et utile à la collectivité.

## Prix catégorie Lycées

- **1<sup>er</sup> prix : lycée Gustave Eiffel (Dijon, 21) - Académie de Dijon**  
**Projet Aribus bioclimatique, classe de terminale SI**



Ce projet est un système innovant d'abribus intelligent et écologique pensé pour répondre aux fortes chaleurs liées au réchauffement climatique. L'abri utilise la géothermie de surface pour assurer une climatisation naturelle et économe en énergie et garantir ainsi un meilleur confort pour les usagers. Connecté, communicant et entièrement autonome en énergie, il intègre plusieurs fonctionnalités modernes (affichage d'informations en temps réel, services numériques, capteurs environnementaux, outils d'assistance aux usagers) et il est équipé de dispositifs de recharge pour la mobilité douce (vélos électriques, trottinettes, smartphones...). Il est déployable à l'échelle d'une ville intelligente, avec gestion centralisée et contrôle à distance depuis une station de supervision.



- **2<sup>e</sup> prix : lycée Sainte Louise de Marillac (Perpignan, 66) - Académie de Montpellier**  
**Projet Urban'sol - Repenser les sols urbains pour des villes durables, classe de terminale STI2D**



Le projet consiste à concevoir des solutions de revêtement urbain plus durables pour limiter les îlots de chaleur, favoriser l'infiltration des eaux de pluie et réduire l'impact environnemental des matériaux utilisés. Pour cela, les élèves ont réalisé plusieurs expérimentations avec pour finalité la formulation d'un béton clair, drainant et intégrant du verre recyclé en remplacement du sable. Un portique instrumenté équipé de capteurs mesure les températures de surface et ambiante et l'éclairement afin d'évaluer ses performances.

- **3<sup>e</sup> prix : Lycée Gustave Eiffel (Dijon, 21) - Académie de Dijon**  
**Projet SysOA, classe de terminale SI**



Le projet SysOA d'emménagement urbain a pour objectif de revitaliser les centres villes subissant la canicule, qui dégrade chaque année la qualité de vie. De nombreux commerces et restaurants sont désertés et les cœurs des grandes villes sont évités par les habitants. Pour y pallier, les élèves ont conçu un système de panneaux solaires inclinables suivant la trajectoire du soleil afin de remplir deux objectifs : créer de l'ombre pour baisser la température ressentie et convertir la lumière du soleil en une énergie électrique. SysOA permet aussi la récupération de l'eau de pluie pour alimenter des brumisateurs.



- **Coup de cœur : lycée Aragon-Picasso (Givors, 69) - Académie de Lyon**  
**Projet Les silences des pères, classe de terminale STI2D**



*Les silences des pères*, livre de Rachid Benzine est le voyage d'un fils à travers les souvenirs de son père. Avec ce projet, nous voyagerons de témoignages en témoignages, dans la France industrielle des années 1960 à 1970. Givors a elle aussi un passé industriel

extrêmement riche et alors qu'un de ses quartiers va connaître un renouvellement urbain sans précédent, les liens entre le roman et projet sont forts.

### Prix catégorie Sup - Bac+3

- **1<sup>er</sup> prix : IUT Aix-Marseille (Marseille, 13) - Académie d'Aix-Marseille**  
**Projet Création d'aménagements autour du canal de Marseille, classe de 2<sup>e</sup> année**



L'objectif du projet de la team Gabriel Gardier n'était pas seulement de concevoir des aménagements modernes mais de concevoir un projet répondant à plusieurs besoins : mobilité, accessibilité, sécurité, efficacité, loisirs et amélioration du cadre de vie. Pour cela, les étudiants ont choisi de réaliser plusieurs aménagements tels qu'un parking sous-terrain, une piste cyclable avec des locaux vélos, des passerelles piétonnes et cyclistes, des équipements sportifs, une aire

de jeux, mais aussi des espaces de détente avec l'aménagement d'une place comprenant une fontaine, une pergola et des zones végétalisées.

- **2<sup>e</sup> prix : IUT Cergy Paris Université (Cergy, 95) - Académie de Paris**  
Projet : Conception d'un complexe sportif et associatif, classe de 3<sup>e</sup> année de BUT Génie civil et construction durable



Avec pour objectif la création d'un établissement recevant du public bioclimatique et durable regroupant des fonctions sportives, culturelles et commerciales, le projet mené par la team Émilie Binet intègre le respect des contraintes du PLU ainsi que des normes techniques et réglementaires. Il offre une structure mixte bois-béton bas carbone conforme à la RE2020.

- **3<sup>e</sup> prix : IUT Nord Franche-Comté (Belfort, 90) - Académie de Besançon**  
Projet Nouveau multi-accueil durable : une approche bioclimatique à Belfort, classe de 2<sup>e</sup> année



Les étudiants de la team Lucas Pualin ont réalisé ce projet portant sur la conception d'un bâtiment multi-accueil intégrant une approche bioclimatique et des solutions constructives durables. L'objectif était de concevoir un bâtiment performant répondant aux exigences thermiques et environnementales de la RE2020 tout en garantissant un confort optimal aux jeunes enfants accueillis. Les choix constructifs se sont orientés vers des matériaux biosourcés (ossature bois, béton de chanvre, isolants en fibre de bois), une toiture végétalisée, une

optimisation des apports lumineux naturels et des systèmes énergétiques performants.

### **Prix catégorie Sup - Bac+5**

- **1<sup>er</sup> prix : ESTP Cachan (Cachan, 92) - Académie de Paris**  
Projet Les Bains du Routoir, classe de 2<sup>e</sup> année





Il s'agit d'un projet de reconversion d'une ancienne usine de traitement du lin dans le nord de la France. La proposition des étudiants de la team Clément Camps transforme les anciennes cuves du bâtiment en un lieu de bains et relaxation, où l'eau devient support d'expérience et de découverte du patrimoine. Le projet associe réflexion architecturale, dimensionnement structurel, réparation du béton dégradé, budgétisation et démarche environnementale fondée sur des systèmes énergétiques naturels.

- **2<sup>e</sup> prix : CESI Strasbourg (Strasbourg, 67) - Académie de Strasbourg**  
[Projet Aménagement des bâtiments au sein du quartier des Provinces à Laxou](#), classe de 5<sup>e</sup> année



La ville de Laxou (54) mène un projet de renouvellement urbain du quartier des Provinces, classé en quartier prioritaire de la politique de la ville et intégré au nouveau programme national de renouvellement urbain, un dispositif national piloté par l'État et mis en œuvre par l'ANRU. Le projet mené par la team Claire Artis a pour d'améliorer durablement la qualité de vie, renforcer son attractivité et favoriser la mixité sociale, grâce à des constructions, réhabilitations et démolitions transformant le quartier en un espace plus ouvert, fonctionnel et agréable.

- **3<sup>e</sup> prix : ESTP Cachan (Cachan, 92) - Académie de Paris**  
[Projet Em-brasser le lin](#), classe de 2<sup>e</sup> année



À la sortie d'un petit village de l'Aisne se dresse une ancienne usine de traitement du lin. Aujourd'hui, ce vestige industriel renaît à travers le projet, mené par la team Raoul de Balincourt, de microbrasserie rurale conciliant mémoire du lieu, production locale et ouverture au public. Les façades béton, conservées et restaurées, perpétuent l'identité du site tandis que de nouveaux volumes accueillent production, bureaux et dégustation. L'ouvrage retrouve ainsi une fonction active, durable et ancrée dans son territoire.

\* **Le concours *Les Génies de la Construction !*** est organisé en partenariat entre le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, l'EFB (fondation École Française du Béton, la FFB (Fédération française du bâtiment), la FNTF (Fédération nationale des travaux publics), le CCCA-BTP (Comité de concertation et de coordination de l'apprentissage du bâtiment et des travaux publics) et en coopération avec l'ASCO-TP (Association pour la connaissance des travaux publics), ainsi qu'avec l'ASSETEC (Association nationale pour l'enseignement de la technologie), l'APMBTP (Association des professeurs des métiers du bâtiment et des travaux publics), l'AUGC (Association universitaire de génie civil), BETOCIB et l'AFGC (Association française de génie civil).