



CCCA-BTP

Communiqué de presse - 11 octobre 2023

Parution du livre « **Former des apprentis, 12 conseils pour réussir** »

Un ouvrage conçu du CCCA-BTP publié aux éditions L'Harmattan

L'expertise pédagogique du CCCA-BTP au service de tous les secteurs professionnels



Le CCCA-BTP a travaillé, sous la direction des Politiques de formation et de l'Innovation pédagogique du CCCA-BTP, à la rédaction d'un ouvrage intitulé « **Former des apprentis, 12 conseils pour réussir** ». Publié aux éditions L'Harmattan dans la thématique « Sciences de l'éducation », ce livre s'adresse aux acteurs de la formation professionnelle par apprentissage de tous les secteurs professionnels.

Son objectif est de permettre aux décideurs et directeurs d'organismes de formation par apprentissage d'appréhender les aspects essentiels d'un projet pédagogique autour du rôle de l'entreprise, de la professionnalisation et de l'accompagnement socio-éducatif des apprentis, ainsi que de l'adaptation permanente des modalités de formation à l'évolution des métiers par l'innovation.

Le CCCA-BTP, association à gouvernance paritaire, expert de la pédagogie de l'alternance depuis plus de 80 ans, partager son expérience, son expertise et sa vision prospective de la formation par la voie de l'apprentissage auprès du plus grand nombre.

La nécessité d'adapter les modalités de formation par alternance face au développement de l'apprentissage

La réforme de la formation professionnelle de 2018, en particulier de l'apprentissage, ont permis une augmentation significative du nombre d'apprentis, qui va de pair avec une augmentation du nombre d'organismes de formation par apprentissage.

Ces établissements, nouvellement installés, ont mis en place des modalités pédagogiques diverses, avec beaucoup de liberté. Les services académiques d'inspection de l'apprentissage et les conventions portant création de CFA ont disparu et la démarche Qualiopi a été mise en place. À titre d'exemple, le fort développement de l'apprentissage dans des établissements d'enseignement par voie scolaire a conduit certains d'entre eux à conserver des modes d'enseignement académiques assez éloignés des modalités propres à la formation par alternance.

Dans ce contexte, le CCCA-BTP a identifié les principes fondamentaux d'une formation par la voie de l'apprentissage autour de trois axes : développer l'expertise de l'apprenti dans un métier, l'ouvrir sur le monde et le positionner dans un cheminement professionnel qui l'accompagnera tout au long de sa vie.

Douze conseils, partages d'expérience, pour réussir la formation des apprentis

L'ouvrage est composé de douze chapitres répartis en trois grandes parties. Si chacun des douze chapitres a été rédigé indépendamment des autres, les douze propos sont intimement liés. Ils fondent un état d'avancement des réflexions d'une équipe d'experts sur la formation des apprentis. Ancrés dans l'expérience du BTP et des premiers niveaux de formation, les sujets abordés constituent des supports de réflexion et d'action applicables à la formation par la voie de l'apprentissage dans l'ensemble des autres secteurs professionnels.

Ces douze conseils sont à appréhender comme des partages d'expériences d'un organisme convaincu de l'excellence de la formation par la voie de l'apprentissage et de la créativité des équipes des organismes de formation, des maîtres d'apprentissage, des fournisseurs de matériels et de solutions, des pédagogues et accompagnateurs de tous ordres qui concourent à la réussite de l'alternance.

Chapitre 1 | Apprendre en situation de travail

1. Ne pas perdre de vue que l'apprentissage est une formation initiale
2. Concevoir l'entreprise comme un lieu de formation
3. Professionnaliser les apprentis, mais pas seulement
4. Former l'apprenti à l'analyse réflexive de son travail

Chapitre 2 | Trouver sa place dans la société

5. Renforcer l'accompagnement socio-éducatif des apprentis
6. Comprendre les mécanismes de fonctionnement des entreprises
7. Promouvoir et accompagner la mobilité internationale des apprentis
8. Professionnaliser les responsables de projets de formation à l'étranger

Chapitre 3 | (Se) former tout au long de la vie

9. Intégrer l'innovation comme élément constant de l'évolution des métiers
10. Adapter en permanence les modalités de formation
11. Développer l'intérêt des professionnels pour les nouveaux outils et les nouvelles méthodes
12. S'appuyer sur la certification des compétences pour définir la stratégie de l'OFA.

L'ouvrage est préfacé par Jean-Marie Barbier, professeur au Conservatoire national des arts et métiers, directeur du Centre de recherche sur la formation et de la Maison de la recherche sur les pratiques professionnelles et co-président de l'Institut européen de recherche sur la formation et l'analyse des activités.

Le mot de Christophe Possémé, président du CCCA-BTP, et d'Éric Routier, vice-président du CCCA-BTP : « Diverses réformes ont bouleversé le monde de l'apprentissage pour le faire entrer dans celui de la formation à grande échelle, avec plus de 100 000 apprentis en formation actuellement dans les métiers du BTP. Les branches du bâtiment et des travaux publics, elles aussi, ont fait évoluer leurs outils. Le CCCA-BTP a évolué pour apporter ingénieries, ressources et éclairages à tout établissement préparant aux métiers du secteur. Son expérience est forte de plus de 80 ans d'essais, de programmes, d'orientations, d'investissements et de visions d'avenir, qui lui permettent d'avoir toujours un temps d'avance. Les sujets traités dans cet ouvrage et les exigences de qualité qu'ils induisent permettent aux décideurs et aux managers d'organismes de formation par apprentissage de se projeter sereinement dans l'avenir. »

Le témoignage de Jacques-Olivier Hénon, directeur des Politiques de formation et de l'Innovation pédagogique* du CCCA-BTP : « Que ce soit au sein d'un organisme existant ou en créant un nouvel établissement, il est aujourd'hui facile d'ouvrir une section d'apprentis. De nombreuses formations se sont ainsi mises en place, répondant chacune à un projet pédagogique particulier. Loin des critères imposés par les contrôles qualité, l'objet de cet ouvrage est de mettre en évidence certains aspects essentiels de la formation des apprentis. Ils permettent un retour sur certains fondamentaux de l'apprentissage parfois oubliés. Douze thèmes sont proposés pour interroger le lecteur sur son projet et sur ses pratiques. »

Docteur en droit et ancien enseignant chercheur, Jacques-Olivier Hénon, qui a assuré la direction scientifique de l'ouvrage « Former des apprentis, 12 conseils pour réussir », a publié avec son équipe sur les questions de formation professionnelle essentiellement dans la revue *Éducation permanente*.

Les auteurs de l'ouvrage et leurs fonctions au sein de la direction des Politiques de formation et de l'Innovation pédagogique du CCCA-BTP, sous la direction de Jacques-Olivier Hénon :

- Astou Arnould, ingénierie formation
- Thierry Bernardie, ingénieur formation
- Sébastien Duchêne, responsable de projets pédagogiques innovants
- Gwenaëlle Giraudon, chargée de mission
- André Jorquera, chargé de projets développement des parcours et orientation
- Marek Lawinski, responsable du pôle Internationalisation des compétences
- Jonathann Mayette, ingénieur formation
- Élodie Michaud, chargée des projets pédagogiques digitaux
- Pascal Miché, responsable du pôle Ingénierie et innovation pédagogique
- Philippe Moreau, ingénieur formation
- Bruno Périquoi, chargé de projets certifications et déploiement de l'offre de formation
- Patrick Pezzino, ingénieur formation
- Christelle Soulard, responsable du pôle Certifications et déploiement de l'offre de formation
- Anne Spaeth, chargée de projets certifications et déploiement de l'offre de formation
- Cécile Taillardant, chargée de projets certifications et déploiement de l'offre de formation
- Pierre Touillon, chargé de mission internationalisation des compétences

Commande de l'édition papier (22 €) et édition numérique (16,99 €) téléchargeable sur

<https://www.editions-harmattan.fr/livre->

[former_des_apprentis_12_conseils_pour_reussir_jacques_olivier_henon-9782140492587-77815.html](https://www.editions-harmattan.fr/livre-former_des_apprentis_12_conseils_pour_reussir_jacques_olivier_henon-9782140492587-77815.html)



Le CCCA-BTP (Comité de concertation et de coordination de l'apprentissage du bâtiment et des travaux publics), est une association nationale, professionnelle et à gouvernance paritaire des branches du bâtiment et des travaux publics. Il est chargé de mettre en œuvre la politique de formation professionnelle initiale aux métiers de la construction par l'apprentissage définie par les partenaires sociaux du BTP. Le CCCA-BTP développe depuis plus de 80 ans une solide expertise de la pédagogie de l'alternance. Outil des branches du bâtiment et des travaux publics, le CCCA-BTP est un accélérateur d'innovation dans la formation aux métiers du BTP et un interlocuteur privilégié des organismes de formation aux métiers du BTP. Grâce à son offre de services, le CCCA-BTP les accompagne pour leur permettre d'anticiper les évolutions, gagner en attractivité, assurer le développement de leur activité, optimiser leur performance et garantir une haute qualité pédagogique. Le CCCA-BTP, qui fait de l'innovation un marqueur fort de son action, soutient les expérimentations et les projets innovants avec des appels à projets, conçoit les ressources et outils pédagogiques adaptés à la montée en compétences des apprentis, aux nouvelles formes d'apprentissage (réalité virtuelle et augmentée, formation à distance, hybridation des compétences) et aux besoins des entreprises. Il a créé l'accélérateur pédagogique du BTP, laboratoire unique en France, qui vise à partager, tester, expérimenter et déployer les innovations pédagogiques au profit des organismes de formation par apprentissage aux métiers du BTP de demain. Il a également créé WinLab', incubateur et éclaireur de tendances, pour imaginer les formations aux métiers du BTP de demain.

>> ccca-btp.fr | f : 3cabtp | @3cabtp | Y : 3cabtp | in : 3cabtp | laconstruction.fr | winlab-cccabtp.com