

Communiqué

BUILDERS Ecole d'ingénieurs accélère son développement pour répondre aux besoins en compétences en matière de construction durable

BUILDERS École d'ingénieurs accompagne les mutations du secteur, plaçant la construction durable au cœur de sa formation et faisant de ses futurs bâtiments le symbole de ses engagements sociétaux et environnementaux.



Photo ©L2 Architectes

Caen, le 12/10/2023 – L'école accompagne depuis 30 ans les évolutions techniques et sociétales du secteur de la construction. Face à l'urgence climatique et la nécessité de construire plus durable, BUILDERS École d'ingénieurs accélère son développement sur ses deux campus, avec le soutien des régions Normandie et Auvergne-Rhône-Alpes. L'école entend ainsi contribuer au rayonnement international de la construction française et participer activement à faire du BTP l'une des réponses majeures aux défis sociétaux, économiques et environnementaux.

Construire durable, ça commence sur les campus de Caen et Vaulx-en-Velin

L'école, avec le soutien des collectivités locales, donne l'exemple en engageant d'ambitieux travaux sur ses campus en Normandie et en Auvergne-Rhône-Alpes. Le projet de rénovation et d'agrandissement du campus de Caen, dont les travaux débuteront début 2025, est piloté par la Région Normandie, le maître d'ouvrage. Le cabinet L2 ARCHITECTES, lauréat du concours, avec Egis pour la partie bureau d'études techniques et BIM et Orféa pour la partie acoustique, a été retenu pour la maîtrise d'œuvre. Ce projet, d'un budget prévisionnel de 8,9 millions d'euros, comprend des travaux d'extension de BUILDERS Ecole d'ingénieurs d'une surface utile de 3 102 mètres carrés- qui comprend : atrium, locaux administratifs et fonctions supports, locaux d'enseignement, espaces de recherche et développement dont un LIVING LAB de 570 mètres carrés. Le projet intègre aussi la réhabilitation thermique des bâtiments d'origine (1993). Il vise à doter l'école de nouveaux espaces appelés à devenir un territoire d'innovation et une vitrine de BUILDERS Ecole d'ingénieurs et de la Région Normandie. Ce lieu de vie et d'enseignement sera propice à l'épanouissement des étudiants et à la vie sociale sur le campus.

Le projet répond aux labels environnementaux les plus élevés (le projet répondra aux exigences, pour les travaux neufs et d'extension, aux niveaux « Energie 3 » E3 et « Carbone 2 » C2, et à minima pour les travaux de réhabilitation, à la Règlementation Environnementale 2020 (RE 2020) et au décret tertiaire issu de la loi ELAN – seuil de 60% à 2050) grâce notamment à l'utilisation massive de matériaux biosourcés ou issus de la

revalorisation de déchets et poursuit ses objectifs ambitieux en matière d'utilisation d'énergie nouvelle renouvelable.

Par ailleurs, deux ans après son ouverture, BUILDERS Auvergne-Rhône-Alpes a emménagé au printemps dernier dans un bâtiment répondant aux normes de construction les plus exigeantes en matière d'énergie, d'environnement, de santé et de confort (Effinergie+, NF HQE niveau exceptionnel). Ces locaux implantés au sud de Vaulx-en-Velin dans le quartier ultradynamique du Carré de Soie, constituent une étape intermédiaire en attendant la concrétisation du projet de construction d'un campus définitif qui sera dévoilé le 17 novembre prochain.

Donner un sens au métier d'ingénieur

Parce que les secteurs du bâtiment et des travaux publics ont une responsabilité majeure dans la lutte contre le dérèglement climatique, l'ambition de BUILDERS Ecole d'ingénieurs va bien au-delà de ses projets immobiliers.

BUILDERS Ecole d'ingénieurs a mis en place une profonde réforme des programmes d'enseignement pour que tout élève soit formé à la mise en œuvre d'une construction durable – des bâtiments et des ouvrages bas-carbone, économes en énergie comme en ressources, préservant la biodiversité et les sols. Une approche qui concerne tous les élèves, quels que soit leur formation (bachelor, ingénieurs, mastère spécialisé, doctorat) ou leur campus.

BUILDERS Ecole d'ingénieurs ne se contente pas de transmettre des connaissances. Elle s'attache à former des femmes et des hommes ouverts, doués de libre arbitre et prêts à endosser pleinement leurs responsabilités face aux défis posés par les mutations sociales et environnementales. Depuis toujours, et pour souligner l'importance de l'équilibre entre les sphères professionnelle et personnelle, l'école impose notamment à chaque élève l'inscription à deux activités obligatoires, dont un sport collectif.

La formation privilégie par ailleurs une approche concrète, basée sur des connaissances scientifiques et techniques notamment issues de la recherche et l'apprentissage du travail en équipe à travers le mode projet. L'école a érigé en priorité l'inclusion et la diversité sociale, favorisant l'ouverture à l'international, multipliant les opérations de sensibilisation aux métiers de la construction auprès des collégiens et lycéens – et notamment des talents féminins encore trop rares à s'engager dans la filière – et ouvrant la voie aux parcours pluriels avec le développement de la filière d'ingénieur par apprentissage et l'octroi d'aides financières (un élève sur trois bénéficie d'une bourse). À travers la formation, les stages en entreprise – petites et grandes, en France et à l'étranger – et les rencontres avec des professionnels, BUILDERS Ecole d'ingénieurs entend sensibiliser ses élèves à la grandeur de leur futur métier.

Participer à la construction du monde de demain, c'est embrasser une carrière qui a du sens, participer concrètement à améliorer la vie de la population en bâtissant autrement pour un développement durable et solidaire, dans les grandes métropoles comme dans les villages ruraux, en France et dans le monde entier. En proposant un enseignement renforcé en sciences sociales, BUILDERS Ecole d'ingénieurs s'attache à former des ingénieurs à l'écoute des autres, de leur environnement, autonomes et doués d'une forte capacité d'appréciation et d'adaptation.

Faire rayonner la construction française dans le Monde

Le modèle de construction « à la française » est fondé sur les compétences des entreprises et de leurs équipes, et un savoir-faire reconnu, marqué par l'ingéniosité et la maîtrise de la technique. Dans l'esprit de cette culture de la maîtrise technique collective, BUILDERS Ecole d'ingénieurs plaide pour un nouveau BTP, qui prenne toute sa place dans les enjeux de société et propose ses solutions. Cette métamorphose nécessite une approche globale et une profonde remise en cause des pratiques et des traditions au profit des clients et des utilisateurs de la construction. Dans ce mouvement, l'école encourage ses élèves, ses personnels et ses partenaires à cultiver le libre-arbitre, la créativité et l'audace. Pour ses futurs diplômés, BUILDERS Ecole d'ingénieurs offre ainsi une opportunité unique de mettre le sens au service d'un style de vie unique fait de projets passionnants, de rapports humains riches et de convivialité durant toute leur vie professionnelle.

« En associant ses équipes, ses élèves et tous les acteurs qui veulent y œuvrer, BUILDERS École d'ingénieurs veut contribuer à bâtir un avenir plus durable et plus juste. Résolument optimiste, profondément humaine, agile, et

ouverte au monde, BUILDERS École d'ingénieurs donne rendez-vous aujourd'hui à toutes celles et à tous ceux qui veulent s'engager durablement. » Jérôme Lebrun, Directeur de BUILDERS École d'ingénieurs.

À propos de BUILDERS École d'ingénieurs : www.builders-ingenieurs.fr

BUILDERS École d'ingénieurs, Grande école d'ingénieurs spécialisée en construction durable, est habilitée par la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI) à délivrer le diplôme d'Ingénieur sous statut étudiant et apprenti. Établissement d'enseignement supérieur privé d'intérêt Général (EESPIG), reconnu par l'État et membre de la Conférence des Grandes Ecoles (CGE), l'école compte 800 élèves répartis sur ses deux campus, Normandie et Auvergne-Rhône-Alpes. BUILDERS École d'ingénieurs propose également 4 Mastères spécialisés (Bac+6) sur ses axes de compétences forts : « Adaptation des bâtiments au changement climatique » « SMART Construction », « Eco-matériaux et conception BIM » et « SMART port & marine environment management », ainsi qu'un Bachelor « Ingénierie Responsable et Construction Durable », ce dernier est accessible directement après bac et délivre le grade de Licence.