

## APPRENTISCÈNE

### Les apprentis du BTP doublement récompensés à la grande finale inter-métiers au théâtre de La Renaissance à Paris, en remportant le 1<sup>er</sup> Prix et le Prix du Public

L'opération Apprentiscène, soutenue par le CCCA-BTP, pour faire du théâtre un levier d'apprentissage et de valorisation des métiers du BTP, a réuni pour sa 24<sup>e</sup> édition 500 apprentis issus de diverses branches de métiers dans toute la France.

Sur les douze groupes d'apprentis gagnants de la soirée « Le BTP entre en scène », trois groupes se sont produits le 20 mai à la grande finale Apprentiscène inter-métiers au théâtre de la Renaissance pour représenter le secteur du BTP.

Ils ont été jugés, comme les apprentis des autres métiers en compétition, par un jury composé de professionnels du monde du spectacle, de l'audiovisuel, notamment Issa Doumbia, acteur, comédien et présentateur TV, par des acteurs de l'insertion et de l'apprentissage et des apprentis.

Les apprentis en formation dans les métiers du BTP ont été doublement récompensés en remportant :

- **Le 1<sup>er</sup> Prix décerné au groupe d'apprentis en formation Bac Pro Électronique au CMA Formation Bobigny (93)**



Ludovick Lefebvre, président du CCCA-BTP et le groupe gagnant d'apprentis du 1<sup>er</sup> Prix

- **Le Prix du Public décerné au groupe d'apprentis en formation BTS Systèmes constructifs Bois et Habitat au Bâtiment CFA Le Havre (76)**



Le groupe gagnant d'apprentis du Prix du Public

Rappelons que ces ateliers de théâtre ont permis aux apprentis du BTP impliqués dans le projet de travailler les « softs skills » et comportements, ainsi que des rituels sociaux indispensables à une relation durable et de qualité en milieu professionnel. Leur maîtrise est un réel atout pour une meilleure insertion socio-professionnelle des jeunes et un véritable passeport pour l'emploi.

Ils visent aussi à aider les jeunes à renforcer leur estime de soi et leur confiance, à se familiariser à la prise de parole en public ou à la gestion du stress, à se sensibiliser à la culture à travers le travail d'écriture, la scénarisation et la mise en scène proposés par le metteur en scène professionnel qui les accompagne.

Soutenu par des référents socio-éducatifs chargés de porter le dispositif au sein de leur organisme de formation, le projet Apprentiscène BTP permet également de valoriser l'apprentissage aux métiers BTP, ainsi que les équipes pédagogiques des centres de formation participants.

L'apprentissage ne se limite pas aux compétences techniques, mais inclut également l'accompagnement socio-éducatif des jeunes, levier majeur de sécurisation des parcours de formation pour des apprentis du BTP. L'accompagnement socio-éducatif facilite par ailleurs l'insertion professionnelle et l'épanouissement personnel des apprentis à travers le développement de leurs « soft-skills » : confiance, écoute, collaboration, etc.

**C'est tout le sens du soutien du CCCA-BTP au projet Apprentiscène BTP, qui s'inscrit pleinement dans le cadre sa mission d'accompagnement des organismes de formation aux métiers du BTP dans la montée en compétences des jeunes, notamment sur le plan psycho-social et socio-professionnel.**

**Le CCCA-BTP (Comité de concertation et de coordination de l'apprentissage du bâtiment et des travaux publics)** est une association à gouvernance paritaire des branches du bâtiment et des travaux publics. Expert de la pédagogie de l'alternance depuis plus de 80 ans et accélérateur d'innovation dans la formation aux métiers du BTP, le CCCA-BTP est un interlocuteur privilégié des organismes de formation du BTP. Grâce à son offre de services, il les accompagne pour leur permettre d'anticiper les évolutions, gagner en attractivité, assurer le développement de leur activité, optimiser leur performance et garantir une haute qualité pédagogique sur l'ensemble des territoires. Le CCCA-BTP fait de l'innovation un marqueur fort de son action. Il soutient les expérimentations et les projets innovants, conçoit les ressources et outils pédagogiques adaptés à la montée en compétences des apprentis, aux nouvelles formes d'apprentissage (réalité virtuelle et augmentée, formation à distance, hybridation des compétences...) et aux besoins des entreprises. Il a créé la 3C.Académie, pour accompagner la montée en compétences des salariés des organismes de formation aux métiers du BTP, quel que soit leur métier. Il a également créé WinLab', éclairer de tendances, pour imaginer les formations aux métiers du BTP de demain, ainsi que l'Accélérateur pédagogique du BTP, pour partager, tester, expérimenter et déployer les innovations pédagogiques au profit des organismes de formation aux métiers du BTP.

>> [ccca-btp.fr](http://ccca-btp.fr) | f : 3cabtp | l : 3cabtp | @3cabtp | Y : 3cabtp | in : 3cabtp | [laconstruction.fr](http://laconstruction.fr)